

Українська мова 5-9 клас

21.03. – 01.04.2022 року

Вчитель: Фуртат Т.П.

ДАТА	КЛАС	ТЕМА	ЗАВДАННЯ
21.03.	5	Види речень за метою висловлення та за інтонацією.	Опрацювати с.183-186 Виконати впр.424 (скласти текст до шкільної газети про цікавий випадок із життя класу)
23.03.	5	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставини.	Опрацювати с.187-189 Виконати впр.433, 439
24.03.	5	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставини.	Опрацювати с.190-191 Виконати впр. 441, 442
28.03.	5	<i>РМ №20. Письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму. Узагальнення орфограм.</i>	Написати переказ за вправою 458, скласти і записати план.
30.03.	5	Другорядні члени речення: додаток, означення, обставини.	Опрацювати с. 191-192 Виконати впр.444, 445
31.03.	5	Другорядні члени речення. Узагальнення. Складання діалогів-розпитуваль, з уживанням ДЧР. Узагальнення.	Опрацювати с.187-192 Виконати впр.446, 447
21.03.	6	Написання прізвищ прикметникової форми. Правопис прикметників. Узагальнення теми. <i>Тренувальні вправи.</i>	Опрацювати с.181-182 Виконати впр.415, 416
22.03.	6	Контрольна робота. Прикметник. Тест	Виконати контрольні тести
23.03.	6	Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	Опрацювати с.184-185 Виконати впр. 419, 420
28.03.	6	Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові	Опрацювати с.185-188, 199 Виконати впр.424,428, 456
29.03.	6	Числівники прості, складні й складені.	Опрацювати с.186, 189-195 Виконати впр.426, 431, 438
30.03.	6	<i>РМ №19. Читання вголос розкладу шкільних дзвінків, орієнтовного розпорядку дня школяра (розкладу руху транспорту тощо) з використанням числівників, обговорення їхньої ролі та значення в мовленні.</i>	Опрацювати с. 201 Виконати впр. 442, 456, 459
21.03.	7	Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. <i>Читання мовчки тексту, що містить прислівники, з'ясування ролі прислівників у мовленні.</i>	Опрацювати с.170-171 Виконати впр. 361
23.03.	7	Розряди прислівників (практично)	Опрацювати с. 172, 174 Виконати впр.365, 367

25.03.	7	<i>РМ №15. Портретний нарис у публіцистичному стилі.</i>	Опрацювати с. 199-200 Виконати впр. 428(усно), 431(письмово)
28.03.	7	Ступені порівняння прислівників. <i>Створення мікротексту з елементами порівняння різних моделей гаджетів, комп'ютерних ігор тощо) з використанням прислівників різних ступенів порівняння.</i>	Опрацювати с.181-183 Виконати впр. 386, 387, 391
30.03.	7	РМ №16. Письмовий контрольний переказ тесту публіцистичного стилю.	Скласти план, робота над переказом на чернетці (впр. 269)
01.04.	7	РМ №16. Письмовий контрольний переказ тесту публіцистичного стилю.	Написати контрольний переказ (впр.269)
21.03.	8	Групи вставних слів і словосполучень за значенням. <i>Створення висловлення розповідного характеру з елементами роздуму «Техніка в моєму житті» з використанням самостійно дібраних вставних слів.</i>	<i>Створити висловлення розповідного характеру з елементами роздуму «Техніка в моєму житті» з використанням самостійно дібраних вставних слів.</i>
25.03.	8	Розділові знаки при звертанні і вставних словах	Виконати впр.373, 390
28.03.	8	Контрольний диктант	Диктант
01.04.	8	Поняття про відокремлення. <i>Читання мовчки і вголос тексту художнього стилю, що містить речення, ускладнені відокремленими членами.</i>	Опрацювати с.224 Виконати впр.399
22.03.	9	Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв'язку.	Виконати впр. 321, 326
25.03.	9	Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв'язку. Навчальний диктант	Виконати впр. 328, 331
29.03.	9	РМ №15. Контрольний вибірково-письмовий переказ тексту наукового стилю (з використанням складних речень з різними видами зв'язку).	Написати переказ (впр.64)
01.04.	9	Обговорення питання «Чи придатна рок-музика для передавання патріотичних настроїв, думок, закликів?» з ілюструванням виступів прикладами сучасних українських рокових пісень.	Написати висловлювання «Чи придатна рок-музика для передавання патріотичних настроїв, думок, закликів?» з ілюструванням виступів прикладами сучасних українських рокових пісень.