

Українська мова 5-9 класи

18.04. – 29.04.2022 року

Вчитель: Фуртат Т.П.

Дата	Клас	Тема	Завдання
18.04.	5	Узагальнювальне слово в реченні з однорідними членами..	Опрацювати с.199 Виконати впр. 462, 463.
20.04.	5	Двокрапка й тире при узагальнювальних словах у реченнях з однорідними членами. <i>Тренувальні вправи.</i>	Опрацювати с.200-201 Виконати впр.465, 468.
21.04.	5	Звертання. Непоширені й поширені звертання.	Опрацювати с.202-204. Виконати впр.472, 473.
25.04	5	Непоширені й поширені звертання. Аналіз помилок у переказі.	Опрацювати с. 202-204 Виконати впр.475, 476.
27.04.	5	Ознайомлення з найбільш уживаними вставними словами та сполученнями слів (практично). Розділові знаки при звертанні (повторення)	Опрацювати с. 205. Виконати впр.482, 485
28.04	5	РМ №23. Лист до рідної людини з використанням звертань та вставних слів. Оформлення конверта (або адреси на поштовій листівці).	Опрацювати с.211, 213 Виконати впр. 492, 495(<i>Написати листа до рідної людини з використанням звертань та вставних слів. Оформити конверт Створити ескіз вітальної листівки.</i>)
18.04.	6	РМ №21. Створення інформаційного допису типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соцмережі.	Опрацювати с.204. Створити інформаційний допис типу оголошення про певну подію з використанням числівників на позначення дат і часу для розміщення в соцмережі.
19.04.	6	Узагальнення теми «Числівник». <i>Тренувальні вправи.</i>	Опрацювати с.202. Виконати впр.461.
20.04.	6	Контрольна робота № 7. Числівник. Тести	Написати контрольний тест
25.04.	6	Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.	Опрацювати с.206 Виконати впр.466
26.04.	6	Розряди займенників за значенням. Особові. Зворотний займенник <i>себе</i> .	Опрацювати с.207-210 Виконати впр. 470, 474
27.04	6	РМ №22. Контрольний письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі на тему: «У чому полягає гідність людини».	Написати контрольний письмовий твір : «У чому полягає гідність людини».
18.04.	7	Правопис прислівників на -о, -е , утворених від прикметників і дієприкметників.	Опрацювати с.179-180. Виконати впр. 381.
20.04.	7	Написання прислівників окремо, разом, через дефіс.	Опрацювати с.190-192 Виконати впр.406, 414
22.04.	7	Написання прислівникових словосполучень типу: <i>раз у раз, з дня на день</i> .	Опрацювати с.194. Виконати впр.418, 419.

25.04.	7	Контрольний диктант	Повторити про службові частини мови
27.04.	7	Прийменник як службова частина мови. Прийменник як засіб зв'язку слів у словосполученні й реченні. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника. Види прийменників за будовою	Опрацювати с.209, 212. Виконати впр.463, 465.
29.04.	7	Непохідні й похідні прийменники. Написання похідних прийменників разом, окремо та через дефіс.	Опрацювати с. 214. Виконати впр.476.
18.04.	8	Відокремлені додатки.	Опрацювати с.245-246. Виконати впр.441, 442, 445
22.04.	8	Відокремлені обставини.	Опрацювати с.238. Виконати впр.424, 427.
25.04.	8	Відокремлені обставини. <i>Складання допису дискусійного характеру до блога «Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку — Інтернет?» з використанням відокремлених обставин.</i>	<i>Скласти допис дискусійного характеру до блога «Чи переможе книжку комп'ютер, а бібліотеку — Інтернет?» з використанням відокремлених обставин.</i>
29.04.	8	Розділові знаки при відокремлених членах речення.	Опрацювати с.240-241. Виконати впр.431, 432.
19.04.	9	Ключові слова в тексті й абзаці.	Опрацювати с.193 Виконати впр. 344
22.04.	9	РМ №16. Тези прочитаних публіцистичної чи науково-пізнавальної статей.	Опрацювати с.196. Виконати впр.346 (написати тези прочитаних публіцистичної чи науково-пізнавальної статей.)
26.04.	9	Види й засоби міжфразового зв'язку (повторення й узагальнення).	Опрацювати с.203. Виконати впр. 352, 353 (письмово: скласти художній опис дівчини на фото)
29.04.	9	Види й засоби міжфразового зв'язку (повторення й узагальнення).	Опрацювати с.203. Виконати впр.355.