

## Українська мова 5-9 класи

04.04. – 15.04.2022 року

Вчитель: Фуртат Т.П.

ДАТА	КЛАС	ТЕМА	ЗАВДАННЯ
04.04.	5	<b>Контрольна робота № 8. Відомості з синтаксису й пунктуації – 1. Тестування.</b>	Виконати контрольні тести
06.04.	5	Пунктуаційна помилка та її умовне позначення (практично).	Опрацювати таблицю «Види помилок» (форзац підручника).
07.04.	5	Речення з однорідними членами (без сполучників і зі сполучниками <i>а, але, і</i> ).	Опрацювати с.195-196 Виконати впр.456, 457.
11.04.	5	Кома між однорідними членами. Тренувальні вправи. <b>Самостійна робота</b>	Опрацювати с.195-196 Виконати впр.454, 455.
13.04.	5	<b>РМ №21. Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.</b>	Написати переказ на чернетці (впр. 458). Скласти план тексту.
14.04.	5	<b>РМ №21. Контрольний письмовий докладний переказ тексту розповідного характеру з елементами роздуму, що містить однорідні члени речення.</b>	За планом написати переказ (впр.458)
04.04.	6	Відмінювання числівників.	Опрацювати с.189-191 Виконати впр. 431, 433
05.04.	6	Відмінювання числівників. <i>Складання й розігрування діалогу між учнями, яким доручено придбати для класу певну кількість квитків на виставу (зошитів, олівців, кулькових ручок) з використанням числівників у формах непрямих відмінків на позначення кількості та цін.</i>	Опрацювати с.192-195, 199 Виконати впр.440, 443 <i>Скласти й розіграти діалог між учнями, яким доручено придбати для класу певну кількість квитків на виставу (зошитів, олівців, кулькових ручок) з використанням числівників у формах непрямих відмінків на позначення кількості та цін.</i>
06.04.	6	Буква <b>ь</b> на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників.	Опрацювати с.188 Виконати впр.426, 427, 428
11.04.	6	<b>РМ №20.</b> <i>Складання й розігрування діалогу, з використанням різних форм числівників.</i>	<i>Скласти й розіграти діалог, з використанням різних форм числівників.впр. 450, 451</i>
12.04.	6	Узгодження числівників з іменниками. <i>Складання списку потрібних для родини на тиждень продуктів із зазначенням кількості та цін з додержанням правил узгодження числівників з іменниками.</i>	<i>Скласти список потрібних для родини на тиждень продуктів із зазначенням кількості та цін з додержанням правил узгодження числівників з іменниками.</i>
13.04.	6	Правильне вживання числівників на позначення дат і часу. <i>Складання</i>	Опрацювати с.200 Виконати впр.456, 459

		<i>роздуму про доцільне використання вільного часу з використанням числівників.</i>	<i>Скласти роздум про доцільне використання вільного часу з використанням числівників.</i>
04.04.	7	Основні способи творення прислівників.	Опрацювати с. 176, 178-180 Виконати впр.374, 378, 381
06.04.	7	<b>Контрольна робота №6. «Прислівник як частина мови». Тестування.</b>	Виконати контрольний тест
08.04.	7	Букви <b>-н-</b> та <b>-нн-</b> у прислівниках.	Опрацювати с. с.201 Виконати впр.435, 440
11.04.	7	<b>Не і ні</b> з прислівниками.	Опрацювати с. с.203 Виконати впр.444, 453
13.04.	7	<b>И</b> та <b>і</b> в кінці прислівників.	Опрацювати с. с.195 Виконати впр.421, 426
15.04.	7	<b>РМ №18.</b> Аналіз письмових робіт. Складання тексту рекламного буклета молодіжного вбрання з використанням прислівникових сполук <b>до лиця, до смаку, не до речі, не до вподоби, на вибір, в міру.</b>	<i>Скласти текст рекламного буклета молодіжного вбрання з використанням прислівникових сполук <b>до лиця, до смаку, не до речі, не до вподоби, на вибір, в міру.</b></i>
04.04.	8	Відокремлені означення.	Опрацювати с. .224-229 Виконати впр.399, 406
08.04.	8	Відокремлені означення. Тренувальні вправи.	Опрацювати с. с.224-229 Виконати впр.408, 410
11.04.	8	Відокремлені прикладки.	Опрацювати с.233- 236 Виконати впр.414, 416.
15.04.	8	Відокремлені прикладки. <i>Створення висловлення-роздуму «Кого із сучасників я вважаю успішною людиною» з використанням відокремлених означень (у т. ч. відокремлених прикладок).</i>	<i>Створити висловлення-роздум «Кого із сучасників я вважаю успішною людиною» з використанням відокремлених означень (у т. ч. відокремлених прикладок).</i>
05.04.	9	Викладення підсумків обговорення для розміщення на шкільному веб-сайті у формі роздуму, що містить складні речення з різними видами безсполучникового зв'язку.	Викласти підсумки обговорення для розміщення на шкільному веб-сайті у формі роздуму, що містить складні речення з різними видами безсполучникового зв'язку
08.04.	9	<b>Контрольний диктант</b>	Повторити про текст
12.04.	9	Текст, його основні ознаки.	Опрацювати с.190 Виконати впр.336, 339
15.04.	9	Будова тексту. Мікротема й абзац.	Опрацювати с.193 Виконати впр.342, 343