

Українська мова 5-9 класи

02.05. – 13.05.2022 року

Вчитель: Фуртат Т.П.

Дата	Клас	Тема	Завдання
02.05.	5	Контрольний диктант	Повторити про будову речення
04.05.	5	Складні речення з безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.	Опрацювати с. 215-216. Виконати впр.500, 503.
05.05.	5	Кома між частинами складного речення, з'єднаними безсполучниковим і сполучниковим зв'язком.	Опрацювати с. 215-216. Виконати впр.499, 505.
09.05.	5	Пряма мова. Розділові знаки в реченнях із прямою мовою.	Опрацювати с. 219-220. Виконати впр. 508, 509.
11.05.	5	Відмінність між прямою та непрямою мовою. Діалог	Опрацювати с. 219-220. Виконати впр. 510, 512.
12.05.	5	Діалог. Тире при діалозі. <i>Складання усних мінітворів, що містять діалог.</i>	Опрацювати с. 222. Виконати впр. 515, 516.
02.05.	6	<b>РМ №23. Контрольний письмовий твір розповідного характеру з елементами роздуму в художньому стилі на тему: «У чому полягає гідність людини».</b>	Написати твір «У чому полягає гідність людини».
03.05.	6	Питальні й відносні займенники, їх відмінювання.	Опрацювати с. 213-215. Виконати впр. 481, 483.
04.05.	6	Заперечні й неозначені займенники, їх правопис і відмінювання	Опрацювати с. 216-218. Виконати впр. 486, 490.
09.05.	6	<b>РМ №24.</b> Аналіз письмового твору. Присвійні займенники, їх відмінювання.	Опрацювати с. 220-222. Виконати впр. 497, 498.
10.05.	6	<b>РМ №25.</b> <i>Есе світоглядного змісту (орієнтовні теми: «Кого можна назвати патріотом рідної землі», «У чому полягає життєвий успіх»)</i>	Написати <i>есе світоглядного змісту (орієнтовні теми: «Кого можна назвати патріотом рідної землі», «У чому полягає життєвий успіх»)</i>
11.05.	6	Написання займенників із прийменниками окремо. <i>Тренувальні вправи</i>	Опрацювати с. 218. Виконати впр. 491.
02.05.	7	<b>РМ №19.</b> Синонімічні й антонімічні прийменники. Прийменниково-іменникові конструкції в ролі членів речення. <i>Складання висловлення-роздуму «Від споживацького безглуздя довілля треба берегти» з використанням антонімічних прийменників.</i>	<i>Скласти висловлення-роздум «Від споживацького безглуздя довілля треба берегти» з використанням антонімічних прийменників.</i>
04.05.	7	Сполучник як службова частина мови. Види сполучників за будовою, походженням.	Опрацювати с. 220-224. Виконати впр. 489, 490.
06.05.	7	<b>РМ №20.</b> Використання сполучників у простому і складному реченнях: сполучники сурядності й підрядності. <i>Складання тексту-</i>	<i>Опрацювати с. 222-223. Виконати впр.494,495.</i>

		<i>роздуму «Що об'єднує сучасних українських героїв з героями фольклору».</i>	<i>Скласти текст-роздум «Що об'єднує сучасних українських героїв з героями фольклору».</i>
09.05.	7	Написання сполучників разом та окремо. Розрізнення сполучників й однозвучних слів. Синонімічні й антонімічні сполучники.	Опрацювати с. 226-230. Виконати впр. 508, 509.
11.05.	7	Частка як службова частина мови.	Опрацювати с. 232. Виконати впр. 514, 515.
13.05.	7	<b>РМ №21.</b> Части форми творчі та словотворчі. Части, що надають слову або реченню додаткових відтінків (практично). Складання висловлення «Чи хотів(ла) би я щось у собі змінити» з використанням часток (напр.: <b>авжеж, хіба, лише, нехай, би (б), хіба ж</b> ).	<i>Опрацювати с.232-233.</i> <i>Скласти висловлення «Чи хотів(ла) би я щось у собі змінити» з використанням часток (напр.: авжеж, хіба, лише, нехай, би (б), хіба ж).</i>
02.05.	8	<b>РМ №15.</b> Контрольний письмовий переказ тесту-опису місцевості у художньому стилі (з використанням відокремлених означень та обставин).	Написати контрольний письмовий переказ тесту-опису місцевості у художньому стилі (з використанням відокремлених означень та обставин). (Вправа 398, с.221.)
06.05.	8	Відокремлені уточнювальні члени речення.	Опрацювати с. 248-249. Виконати впр.449, 452.
09.05.	8	Відокремлені уточнювальні члени речення. Створення висловлення з використанням речень, ускладнених відокремленими уточнювальними прикладками зі словами <b>на ім'я, на прізвище</b> .	<i>Створити висловлення з використанням речень, ускладнених відокремленими уточнювальними прикладками зі словами на ім'я, на прізвище.</i>
13.05.	8	<b>РМ №16.</b> Аналіз контрольного переказу.	Провести роботу над помилками. Повторити види помилок.
03.05.	9	<b>РМ №17.</b> Конспект сприйнятого на слух науково-навчального тексту.	Опрацювати с.200-201. Впр.350 (усно)
06.05.	9	<b>РМ №18.</b> Створення тексту-розповіді про спілкування з людиною, яку ви вважаєте взірцем інтелігентності, з поясненням, які чесноти цієї особи є, на вашу думку, найціннішими для суспільства.	Написати текст-розповідь про спілкування з людиною, яку ви вважаєте взірцем інтелігентності, з поясненням, які чесноти цієї особи є, на вашу думку, найціннішими для суспільства.
10.05.	9	Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях.	Опрацювати с. 28-39. Виконати впр.32, 37.
13.05.	9	Повторення вивчених розділових знаків у простому і складному реченнях. Навчальний диктант.	Опрацювати с. 84-85, 167-174. Виконати впр. 134, 295, 307.