

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 5-9 КЛАСИ

14.03-18.03.2022р.

Вчитель: Фуртат Т.П.

| ДАТА | КЛАС | ТЕМА | ЗАВДАННЯ |
|--------|------|---|--|
| 15.03. | 5 | Україна часів Т.Шевченка. Розповідь про поета, його дитинство (на основі повісті С.Васильченка «В бур'янах») Т.Шевченко «За сонцем хмаронька пливе». Краса навколишнього світу природи в поезіях Т.Шевченка | Ознайомитися зі змістом повісті С.Васильченка «В бур'янах». Виразно читати. Вивчити вірш напам'ять. |
| 18.03. | 5 | Т.Шевченко «Садок вишневий коло хати» - перлина пейзажної лірики. Картини довколишнього світу природи в поезії. Поетичні засоби мови | Вивчити вірш напам'ять. Виписати в зошит поетичні засоби, використані в поезії (епітети, метафори, зменшено-пестливі слова) |
| 16.03. | 6 | Аналіз поведінки героїв, їхніх учинків, морального вибору в різних життєвих ситуаціях. (за твором В.Нестайка «Тореадори з Васюківки») | Аналізувати поведінку головних героїв, спираючись на зміст твору. Скласти сенкан - характеристику : 1. Ява, 2. Павлуша. |
| 17.03. | 6 | Я.Стельмах «Митькозавр із Юрківки, або Химера лісового озера». Таємничі, веселі й незвичайні події в повісті, передані образним словом | Ознайомитися зі змістом повісті. Аналізувати зміст прочитаного. |
| 14.03. | 7 | Казкове й реалістичне в повісті-казці « М.Павленко «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських», час теперішній і минулий у ній | Аналізувати казкові епізоди з повісті-казки. |
| 15.03. | 7 | Добро і зло в повісті, у сучасному світі та в людині. Усний мінітвір-роздум. | Скласти на чернетку твір-роздум «Добро і зло у сучасному світі та в людині.» |
| 15.03. | 8 | ЛРК. Війна у творчості письменників рідного краю. Із збірки поезії «Вірую в любов» В.Белі | Виразно читати поезію. Намалювати малюнок «Війна очима дітей» |
| 17.03. | 8 | В. Дрозд «Білий кінь Шептало». Проблема свободи й неволі , особистості й натовпу, дійсності та мрії. | Ознайомитися зі змістом твору. Скласти паспорт твору. (письмово) |
| 14.03. | 9 | Національна проблематика періоду «Трьох літ». Поема («комедія») «Сон» і тогочасна суспільно-політична дійсність. Композиційний прийом «сну», його роль для розширення можливостей поетичного зображення. Протистояння імперського режиму і вільнодумної, національно свідомої | Аналізувати ідейно-художній зміст поеми. Скласти паспорт поеми (письмово). Вивчити напам'ять уривок з поеми «Сон» (Зі слів «У всякого своя доля і свій шлях широкий....кінчаючи словами «І не кричіть! Я свою п'ю, а не кров людськую» |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | особистості. Сатиричний характер поеми. | |
| 17.03. | 9 | Т.Шевченко «Кавказ». Пристрасний відгук на тогочасну загарбницьку імперську політику. Продовження теми національно-визвольної боротьби. | Аналізувати ідейно-художній зміст поеми. Скласти паспорт поеми (письмово). Вивчити напам'ять уривок з поеми «Кавказ» (Зі слів «За горами гори, хмарою повиті, засіяні горем, кровію політи...»,кінчаючи словами «Борітеся-поборете! Вам Бог помагає! За вас правда, за вас слава і воля святая») |