

Українська література 31.01-11.02.2022.

Вчитель: Фуртат Т.П.

Дата	Клас	Тема	Завдання
01.02.	5	Образ Микити. Характеристика інших персонажів.	Аналізувати образи твору. Скласти сенкан до образу Микити Кожум'яки.
03.02.	5	<i>ВЧ № 2.</i> „Микита Кожум'яка — наш нащадок і наш герой“.	Написати твір „Микита Кожум'яка — наш нащадок і наш герой“.
08.02.	5	Зірка Мензатюк. „Тасмниця козацької шаблі“. Пригодницька повість про мандрівку історичними місцями сучасної України.	Ознайомитися із творчістю Зірки Мензатюк, її пригодницькою повістю про мандрівку історичними місцями сучасної України. „Тасмниця козацької шаблі“
10.02.	5	Фантастичне і реальне в повісті. Історичне минуле нашого народу в житті сучасної людини.	Переказувати зміст твору. У тексті відшукати фантастичні епізоди.
01.02.	6	Емма Андієвська. Сучасна українська письменниця і художниця. Її казки-притчі. „Казка про яян“.	Ознайомитися з творчістю Емми Андієвської та змістом твору «Казка про яян». Аналізувати образ пастушка.
02.02.	6	„Говорюща риба“. Добро і любов до світу. Порушення питань моралі, дружби, сили слова. Прихований повчальний зміст творів. Принципи толерантного ставлення до інших, вірності мріям, прагнення гармонії зі світом	Ознайомитися зі змістом твору. Скласти план до змісту твору.
08.02.	6	Урок-дискусія за казкою-притчею „Говорюща риба“.	Скласти розповідь на тему «Як ти розумієш, що таке толерантне ставлення до інших?» Поясни на прикладі змісту твору «Говорюща риба»
09.02.	6	Контрольна робота № 4. <i>Я і світ. Тестування.</i>	Виконати тестові завдання.
01.02.	7	«Крила». Духовне багатство – найбільший скарб у житті.	Вивчити напам'ять вірш «Крила». Аналізувати зміст поезії.
03.02.	7	<i>РМ №3.</i> <i>Усне висловлювання та написання есе на тему: «Чи ж має людина крила?»</i>	Написати есе на тему: «Чи ж має людина крила?»
08.02	7	Василь Симоненко – «лицар на білому коні» в українській літературі	Ознайомитися з життєвим та творчим шляхом В.Симоненка. Підготувати презентацію на тему: «Василь Симоненко- «лицар на білому

			коні» в українській літературі»
10.02.	7	«Лебеді материнства», «Ти знаєш, що ти — людина...». Громадянські, патріотичні мотиви його лірики.	Виразно читати й аналізувати вірші. Вивчити напам'ять вірш (на вибір)
01.02.	8	Вічний тип шукача правди. Проблема волі людини та можливостей її здобуття. Втеча Остапа й Соломії з кріпацької неволі – протест проти будь-якого насильства над людиною.	Аналізувати образ Остапа Мандрики. Скласти план до образу Остапа.
03.02.	8	Кохання Остапа й Соломії як центральний мотив у творі. Його непереможна сила, що рухає вчинками, поведінкою, вибором героїв.	Аналізувати зміст твору. Вибрати у тексті уривки, які розкривають центральний мотив твору.
08.02.	8	Час і вічність у повісті, символічні образи.	Виписати в зошит вирази, які розкривають символічні образи.у повісті.
10.02.	8	Романтичність, мужність і сила волі української жінки Соломії	Аналізувати образ Соломії. Скласти план до образу Соломії.
31.01	9	Внутрішній епічний розмах твору; піднесено-героїчний образ головного героя.	Аналізувати образ Тараса Бульби. Скласти план до образу Тараса Бульби.
04.02.	9	<i>РМ №3.</i> Урок-дискусія на тему: «Колізія морального й національно-культурного вибору в образах синів Тараса Бульби». Вплив творчості М. Гоголя на розвиток українського письменства.	Скласти план- порівняльну характеристику синів Тараса Бульби Остапа й Андрія.
07.02	9	<i>ПЧ №3.</i> Поезія Олесі Мамчич, Мар'яни Савки, Оксани Забужко.	Виразно читати та аналізувати поезію Олесі Мамчич, Мар'яни Савки, Оксани Забужко
11.02.	9	Тематична атестація №4. <i>Література українського романтизму. Тестування.</i>	Виконати тестові завдання.