

Звіт директора школи за 2016 – 2017 навчальний рік

Сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи школи за 2016 – 2017 н.р. – рік напруженої праці, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти – перегляду та оновлення навчальних програм, підручників, усього навчально-методичного комплексу необхідного для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор школи протягом звітного періоду я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника.

Педагогічний колектив школи – це 14 педагогічних працівників, які мають працювати відповідально, творчо і щоденно. Із них мають:

Вищу категорію – 2 чол.

I категорію 5 чол.

II категорію 3 чол.

Спеціаліст 4 чол.

Головними завданнями та основними напрямками роботи школи у 2016 – 2017 н.р. були наступні:

- виховання школярів у дусі національно-патріотичного спрямування і створення умов для забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти, для реалізації індивідуальних творчих потреб;
- пошук обдарованих і здібних дітей;
- створення в учнів ціннісного світогляду, загальнокультурної, комунікативної, соціальної компетентності;

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту.

На початок 2016 – 2017 н.р. у школі навчалося 68 учень. Укомплектовано 9 класів. Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2016 – 2017 н.р. були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою (1 учень).

Методична робота

Методична робота в школі – спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності педагога.

У школі працювали чотири методичних об'єднання учителів:

- 1.) МО учителів природничо-математичного циклу (керівник – Захарченко В.О.)
- 2.) МО учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник – Паламарчук Л.Ф.)
- 3.) МО класних керівників (керівник – Фуртат Т.П.)
- 4.) МО вчителів початкових класів (керівник – Храпаль О.М.)

Протягом 2016 – 2017 н.р. пройшли чергову атестацію такі вчителі:

- учитель початкових класів Храпаль О.М. (підтверджено раніше встановлену I кваліфікаційну категорію);
- учитель української мови та літератури Фуртат Т.П. (підтверджено раніше встановлену I кваліфікаційну категорію);

Протягом 2016 – 2017 н.р. вивчено стан викладання предмету інформатика та вивчено досвід роботи вчителя Галає В.К.

На базі школи проведено районний семінар педагогів-організаторів (24.11.17р.)

За підсумками 2016 – 2017 н.р. високий рівень знань виявили - 8,8%; достатній рівень знань 28,6%; середній 52,8%; початковий 8,8%.

За результатами ДПА з математики у 9 класі початковий рівень навчальних досягнень не має жоден учень (0%); середній рівень навчальних досягнень має 5 учнів (83%); достатній рівень навчальних досягнень має 1 учень (17%)

За результатами ДПА з української мови (диктант) у 9 класі початковий рівень навчальних досягнень не має жоден учень (0%); середній рівень навчальних досягнень має 2 учні (33,3%); достатній рівень навчальних досягнень має 2 учні (33,3%); високий рівень досягнень має 2 учні (33,3%).

За результатами ДПА з української літератури (предмет за вибором) у 9 класі початковий рівень навчальних досягнень не має жоден учень (0%); середній рівень навчальних досягнень має 2 учні (33,3%); достатній рівень навчальних досягнень має 2 учні (33,3%); високий рівень досягнень має 2 учні (33,3%).

За результатами ДПА з математики у 4 класі початковий рівень навчальних досягнень не має жоден учень (0%); середній рівень навчальних досягнень має 3 учні (33,3%); достатній рівень навчальних досягнень має 4 учні (44,4%); високий рівень навчальних досягнень має 2 учні (22,2%)

За результатами ДПА з української мови (мова) у 4 класі початковий рівень навчальних досягнень не має жоден учень (0%); середній рівень навчальних досягнень має 1 учень (11,1%); достатній рівень навчальних досягнень має 4 учні (44,4%); високий рівень навчальних досягнень має 4 учні (44,4%)

За результатами ДПА з української мови (читання) у 4 класі початковий рівень навчальних досягнень не має жоден учень (0%); середній рівень навчальних досягнень має 2 учні (22,2%); достатній рівень навчальних досягнень має 5 учнів (55,5%); високий рівень навчальних досягнень має 2 учні (22,2%).

Із 6 випускників 9 класу вступили до ПТУ – 3 учні; до аграрного ліцею – 1 учень; до аграрного коледжу – 1 учень; до технікуму – 1 учень.

Залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;

- покращення матеріально-технічної бази.

Виховна робота

Головна мета виховної роботи у 2016 – 2017н.р. – формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина за демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини.

Згідно з Річним планом роботи школи у 2016 – 2017н.р. педагогічний колектив працював над виховною проблемою: «Розвиток ведучих навчальних і самостійних умінь як шлях до особистісного зростання учнів, формування активної творчої особистості».

Пріоритетними напрямками у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими дітьми;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2016 – 2017н.р. здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директору, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях Штабу профілактики правопорушень серед учнівської молоді, батьківських зборах.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2016 – 2017н.р., були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології.

У школі проводились традиційні виховні заходи:

- ✓ Свято «День знань» (1-9кл.)
- ✓ концерт «До Дня вчителя» (1-9кл.)
- ✓ свято «Прощання з Букварем» (1кл.)
- ✓ свято «Святого Миколая» (1-9кл.)
- ✓ Новорічний ранок (1-9кл.)
- ✓ «День Святого Валентина» (5-9кл.)
- ✓ Святковий концерт До Дня 8 Березня (1-9кл.)
- ✓ Свято родини (1кл.)
- ✓ Свято «Прощай початкова школо!» (1-4кл.)
- ✓ Свято «Останнього дзвоника» (1-9кл.)
- ✓ Випускний вечір (9кл.)

Згідно річного плану були проведені предметні тижні

- Декада фізичного виховання (07.09. – 18.09.)

- Декада вчителів історії (07.11. – 13.11.) та зарубіжної літератури (14.11. – 18.11.)
- Декада вчителів математики та інформатики (12.12. – 16.12.)
- Декада вчителя музики та педагога-організатора (10.01. – 13.01.)
- Декада вчителя української мови та літератури «Вічне слово Кобзаря» (06.03. – 10.03.)

Матеріально-технічна база

Протягом останнього року матеріальна база нашої школи значно покращилась, бо були подаровані спонсорами школі 4 нових комп'ютери на суму 40000 грн.