

Зарубіжна література

Учитель: Паламарчук Людмила Федорівна (тел.: +380671090256)

Дата	Клас	Тема	Завдання
04.05.2022р.	5	Яскравість художнього світу твору.	Охарактеризувати, обґрунтувавши кожен рисунок його вдачі.
05.05.2022р.	5	Оптимістичний образ Суботика, його віра в силу думки й фантазії.	Продовжити речення "Суботик мене вразив тим, що..."
11.05.2022р.	5	Елементи фольклору та їхнє значення для розкриття головної ідеї - реалізація мрій, бажань і прагнень особистості.	Виділити в творі елементи фольклору.
12.05.2022р.	5	Реальне і фантастичне у творі.	Виділити у творі реальні і фантастичні елементи.
02.05.2022р.	6	Астрід Вона Емілія Лінгрен. "Мію, мій Мію". Основні відомості про життя і творчість письменниці, популярність її творів у різних країнах.	Скласти сенкан на тему "Лінгрен"; знати зміст повісті-казки "Мію, мій Мію"
04.05.2022р.	6	Образи головних героїв.	1. Встановити відповідність "Хто є хто?" 2. Розподілити персонажів на тих, хто належить: а) до реального світу; б) до казкового світу.
09.05.2022р.	6	Моральні цінності у творах А. Лінгрен. Перемога добра над злом.	Скласти план розповіді "Випробування Мію на шляху до перемоги".
11.05.2022р.	6	Міхаель Андреас Гельмут Енде "Джим Гудзик і машиніст Лукас". Фантастична країна Усландія та її мешканці.	1. Скласти сенкан на тему "Енде". 2. Усна розповідь про країну Усландію та її мешканців.
05.05.2022р.	7	Образ Джорджа Плейтена. Утвердження сили людського інтелектуального, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей.	Визначте та запишіть у зошитах основні проблеми твору, його тему та ідею.
06.05.2022р.	7	Проблема духовної реалізації людини. Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі.	Літературний диктант.
12.05.2022р.	7	Корнелія Функе. "Чорнильне серце". Тема "одивлення" книги у творі.	Скласти сенкан на тему "Функе"; - знати зміст твору "Чорнильне серце".
13.05.2022р.	7	Образ Мегі-дівчинки, котра любить читати. Її пригоди й духовне випробування.	Характеризувати образ Мені.
02.05.2022р.	8	Річард Бах. "Чайка Джонатан Лівінгстон". Сюжет твору як філософська метафора людського буття.	Опрацювати матеріал підручника на стор. 265-269. - Виконати завдання 1-3 з рубрики "Порівнюємо" на стор. 269.

05.05.2022р.	8	Утілення прагнення до високої мети в образі чайки Джонатан. Художній конфлікт і можливість його подолання.	Виконати завдання 1-2 з рубрики "Осмилюємо прочитане" та завдання з рубрики "Для обговорення " на стор. 269 підручника.
09.05.2022р.	8	Алегоричні образи повісті. Ознаки притчі у творі. Виразне читання уривків твору.	Виконати завдання 3 з рубрики "Осмилюємо прочитане" на стор. 269 підручника. Виразно читати уривки твору.
12.05.2022р.	8	Барбара Космовська. "Баба", "Буба: мертвий сезон". Батьки - діти, діди - онуки. Сімейні цінності у творі.	Опрацювати матеріал підручника на стор. 270-274 підручника ; Створити паспорт твору.
02.05.2022р.	9	Філософські проблеми. Народний гумор. Сучасні інтерпретації твору в театрі, кіно та інших видах мистецтва.	Письмова відповідь на питання "Після смерті актора Богдана Ступки спектакль "Тев'є - Тевель" не ставили. Чому? "
04.05.2022р.	9	Ерік Вольф Сігел. "Історія одного кохання".	Опрацювати матеріал підручника на стор 277-278; - скласти сенкан на тему "Сігел".
09.05.2022р.	9	"Історія одного кохання ". Розповідь про зворушливе і трагічне кохання студента, сина мільйонера, до дочки бідного італійського емігранта.	Виконати завдання на стор. 299 підручника.
11.05.2022р.	9	Проблеми життя і смерті, любові й відданості у творі.	Характеризувати образи Олівера і Дженні.