

Біологія

6 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)

Дата	Тема уроку	Домашнє завдання
06.04	Різноманітність та значення голонасінних рослин. Міні-проект: значення фітонцидів хвойних рослин в житті людини	Дати відповіді письмово після параграфу 47 Розробити презентацію, малюнок, доповідь (за бажанням)
08.04	Покритонасінні. Практична робота. Порівняння будови мохів, папоротей та покритонасінних рослин.	Виконати практичне дослідження с.170 Дати відповіді письмово після параграфу 45
13.04	Екологічні групи рослин. Практична робота. Вибір видів кімнатних рослин для вирощування в певних умовах.	Дати відповіді письмово після параграфу 47 Виконати практичне дослідження с.190 Розробити картку по догляду за кімнатною рослиною (кімнатна рослина за бажанням)
15.04	Життєві форми рослин	Дати відповіді письмово після параграфу 48
20.04	Рослинні угруповання Міні-проект: Рослини – хижаки Рослини - мандрівники	Дати відповіді письмово після параграфу 49 Розробити презентацію, малюнок, доповідь (за бажанням)
22.04	Значення рослин для існування на планеті Земля	Дати відповіді письмово після параграфу 50
27.04	Значення рослин для людини Міні-проект: Господарське значення рослин. Фітотерапія	Дати відповіді письмово після параграфу 50 Розробити презентацію, малюнок, доповідь (за бажанням)
29.04	Узагальнення знань з теми «Різноманітність рослин»	Пройти тести на платформі Classroom

Біологія

7 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)

Дата	Тема уроку	Домашнє завдання
06.04	Поведінка тварин, методи її вивчення	Прочитати &42 Дати відповіді після параграфу (письмово).
07.04	Вроджена і набута поведінка. Лабораторне дослідження: спостереження за поведінкою тварин	Прочитати &43 Дати відповіді після параграфу (письмово). Виконати лабораторне дослідження в зошиті с. 184
13.04	Способи орієнтування тварин. Хомінг. Міграція тварин. Міні проект: Чому мігрують тварин	Прочитати &44 Дати відповіді після параграфу (письмово). Розробити проект у вигляді доповіді, презентації
14.04	Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова	Прочитати &45 Дати відповіді після параграфу (письмово).
20.04	Форми поведінки тварин: захисна, гігієнічна	Прочитати &45 Дати відповіді після параграфу (письмово).
21.04	Репродуктивна форма поведінки. Міні-проект. Як вчать пташенята	Прочитати &46 Дати відповіді після параграфу (письмово). Розробити проект у вигляді доповіді, презентації
27.04	Територіальна поведінка тварин	Прочитати &47 Дати відповіді після параграфу (письмово).
28.04	Соціальна поведінка тварин	Прочитати &48 Дати відповіді після параграфу (письмово).

Біологія

8 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)

Дата	Тема уроку	Домашнє завдання
06.04	Сенсорна система слуху. Вухо. Гігієна слуху. Лабораторне дослідження: Вимірювання порога слухової чутливості	Прочитати &44 Дати відповіді після параграфу (письмово). Виконати лабораторне дослідження на с.211
07.04	Сенсорні системи смаку та нюху	Прочитати &46 Дати відповіді після параграфу (письмово).
13.04	Сенсорні системи рівноваги, руху, дотику, температури та болю. Лабораторне дослідження: Дослідження температурної адаптації рецепторів шкіри. Проведено інструктаж з БЖД	Прочитати &45 Дати відповіді після параграфу (письмово). Виконати лабораторне дослідження на с.216
14.04	Узагальнення знань «Зв'язок організму з зовнішнім середовищем»	Пройти тестові завдання на платформі classroom
20.04	Поняття про вищу нервову діяльність і її основні типи. Дослідницький практикум. Визначення типу вищої нервової діяльності та властивостей темпераменту.	Прочитати &47 Дати відповіді після параграфу (письмово). Дослідницький практикум на платформі Classroom
21.04	Умовні та безумовні рефлекси. Лабораторне дослідження: визначення реакції зіниць на світло	Прочитати &48 Дати відповіді після параграфу (письмово). Виконати лабораторне дослідження на с.223
27.04	Інстинкти	Прочитати &49 Дати відповіді після параграфу (письмово).
28.04	Мова. Навчання та пам'ять. Лабораторне дослідження: дослідження різних видів пам'яті.	Прочитати &50 Дати відповіді після параграфу (письмово).

Біологія

9 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)

<i>Дата</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Домашнє завдання</i>
<i>04.04</i>	Основні групи організмів: бактерії, археї, еукаріоти	Прочитати &45 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>06.04</i>	Огляд основних еукаріотичних таксонів	Прочитати &46 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>11.04</i>	Неклітинні форми життя: віруси	Прочитати &46 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>13.04</i>	Екосистема. Різноманітність екосистем	Прочитати &47 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>18.04</i>	Харчові зв'язки, потоки енергії та коло обігу речовин в екосистемах	Прочитати &48 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>20.04</i>	Біотичні, абіотичні та антропогенні (антропогенні, техногенні) фактори	Прочитати &49 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>25.04</i>	Стабільність екосистем та причини її порушення	Прочитати &50 Дати відповіді після параграфу (письмово).
<i>27.04</i>	Біосфера як цілісна система	Прочитати &51 Дати відповіді після параграфу (письмово).