

## Біологія

### 6 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел. 0685009180, 0505109862)

Дата	Тема уроку	Домашнє завдання
04.05	Розмноження та поширення грибів	Прочитати с. 201
06.05	Група грибів: симбіотичні – мікоризо утворюючі шапинкові гриби.	Дати відповіді письмово після параграфу 54
11.05	Група грибів: лишайники. Міні – проект. Лишайники – біоіндикатори повітря.	Дати відповіді письмово після параграфу 53 Розробити презентацію, малюнок, доповідь (за бажанням)
13.05	Група грибів: сапротрофні – цвільові гриби, дріжджі.	Дати відповіді письмово після параграфу 52
18.05	Група грибів: паразитичні (на прикладі трутовиків і збудників мікозів людини)	Дати відповіді письмово після параграфу 56
20.05	Значення грибів у природі та житті людини. <b>Практична робота 5.</b> Розпізнавання їстівних та отруйних грибів своєї місцевості. Проведено інструктаж з БЖД	Дати відповіді письмово після параграфу 57 Практична робота с. 211
25.05	<b>Урок узагальнення знань</b> з теми «Гриби». Ф/П: <b>контрольна робота №2</b>	Пройти тести на платформі Classroom
27.05	Будова та життєдіяльність організмів	Прочитати с.219-221
31.05	Рослини нашої місцевості.	Прочитати с.219-221

## Біологія

### 7 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)

Дата	Тема уроку	Домашнє завдання
04.05	Поняття про екосистему та чинники середовища.	Прочитати &51 Дати відповіді після параграфу (письмово).
06.05	Ланцюги живлення. Кругообіг речовин і потік енергії в екосистемі	Прочитати &52 Дати відповіді після параграфу (письмово).
11.05	Співіснування організмів в угрупованнях. Вплив людини та її діяльності на екосистеми. <b>Міні-проект</b> . Екологічна етика.	Прочитати &53 Дати відповіді після параграфу (письмово). Розробити проект у вигляді доповіді, презентації
13.05	Природоохоронні території.	Прочитати &54 Дати відповіді після параграфу (письмово).
18.05	Червона книга України. Тварини – символи України.	Прочитати &54 Дати відповіді після параграфу (письмово).
20.05	Різноманітність тварин нашої місцевості.	Прочитати &46 Дати відповіді після параграфу (письмово).
25.05	Подібність у будові та проявах життєдіяльності рослин, бактерій, грибів, тварин – свідчення єдності живої природи.	Прочитати с. 245-250
27.05	<b>Екскурсії</b> Різноманітність тварин свого краю	На платформі Classroom
31.05	<b>Екскурсії</b> Приспособованість рослин і тварин до сумісного життя в природному угрупованні	На платформі Classroom

## Біологія

### 8 клас

Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)

Дата	Тема уроку	Домашнє завдання
04.05	Ендокринна система. Залози внутрішньої секреції.	Прочитати &53 Дати відповіді після параграфу (письмово).
05.05	Залози змішаної секреції.	Прочитати &54,55 Дати відповіді після параграфу (письмово).
11.05	Профілактика захворювань ендокринної системи. <b>Проект.</b> Йододефіцит в організмі людини, його наслідки та профілактика	Прочитати &58 Дати відповіді після параграфу (письмово).
12.05	Взаємодія регуляторних систем	Прочитати &58 Дати відповіді після параграфу (письмово).
18.05	Будова та функції репродуктивної системи.	Прочитати &59 Дати відповіді після параграфу (письмово). Дослідницький практикум на платформі Classroom
19.05	Статеві клітини. Запліднення. Менструальний цикл.	Прочитати &60 Дати відповіді після параграфу (письмово).
25.05	Вагітність ембріональний період розвитку людини. Плацента, її функції	Прочитати &61 Дати відповіді після параграфу (письмово).
26.05	Постембріональний розвиток людини. Репродуктивне здоров'я. <b>Урок узагальнення знань з теми: Ендокринна система Розмноження та розвиток людини».</b> Ф/п: <b>Контрольна робота №2</b>	Прочитати &62 Дати відповіді після параграфу (письмово). Контрольна робота на платформі Classroom
01.06	Цілісність організму людини. Взаємодія регуляторних систем організму	Прочитати с. 281-283

## *Біологія*

### *9 клас*

*Вчитель: Волкова Олена Миколаївна (тел.. 0685009180, 0505109862)*

<i>Дата</i>	<i>Тема уроку</i>	<i>Домашнє завдання</i>
<i>02.05</i>	<i>Введення в культуру рослин Одомашнення тварин.</i>	<i>Прочитати &amp;53 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>04.05</i>	<i>Поняття про селекцію. <b>Методи селекції рослин</b> <b>Методи селекції тварин.</b></i>	<i>Прочитати &amp;54 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>09.05</i>	<i>Огляд традиційних біотехнологій</i>	<i>Прочитати &amp;55 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>11.05</i>	<i>Основи генетичної та клітинної інженерії</i>	<i>Прочитати &amp;55 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>16.05</i>	<i>Роль генетичної інженерії в сучасних біотехнологіях і медицині.</i>	<i>Прочитати &amp;57 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>18.05</i>	<i>Генетично модифіковані організми</i>	<i>Прочитати &amp;56 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>23.05</i>	<i><b>Урок узагальнення знань з теми:</b> «Біологія як основа біотехнології та медицини»</i>	<i>Прочитати &amp;57 Дати відповіді після параграфу (письмово).</i>
<i>25.05</i>	<i><b>Узагальнення</b> Основні загальні властивості живих систем</i>	<i>Прочитати с.220</i>